THE UNIVERSITY of NORTH CAROLINA at CHAPEL HILL PROJECT–CHINA

美国北卡罗来纳大学教堂山分校

公共卫生-全球卫生

短期课程项目

2023 WINTER GLOBAL HEALTH

学 校 简 介

北卡罗来纳大学教堂山分校(University of North Carolina at Chapel Hill,简称:UNC),成立于公元 1789 年，坐落于美国北卡罗来纳州，是美国一所公立研究型大学，被誉为“公立常春藤”和“新常春藤”。根据软科 2021 世界学科排名，UNC 的公共卫生学，护理学，药学，牙医学以及医学研究均排在世界前五。该校教师和校友包括 9 位诺贝尔奖得主、23 位普利策奖得主和 51 位罗德学者。北卡罗来纳大学教堂山分校的医学与公共卫生领域学科享有极高的学术声誉（https://sph.unc.edu/），在 2022 年 U.S. News 世界大学排名评选中，**UNC Gillings 公共卫生学院与哈佛公卫并列全美第二，在全美公立院校中排名第一。**

(https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-health-schools/public-health-rankings)



项 目 介 绍

课程时间：2023 年 1 月 15 日—2 月 3 日（2 周课程，第一周为 1 月 15 日-20 日，第二周为 1 月 28 日-2 月 3 日；上课时间一般为北京时间晚上 8 点；以上安排可能根据实际微调）

授课方式：直播，Zoom 平台

课程内容（共 4 个主题，具体以实际安排为准）：

主题 1：全球健康项目规划与实践（Global Health Program Planning and Practice）

北卡大学教堂山分校全球健康中心是享誉世界的全球健康中心之一，过去若干年在消除、控制传染病、全球健康治理、全球健康规划等领域一直走在世界前列。本专题将着重介绍什么是基于证据的全球健康干预措施，以及如何选择、优化基于证据的干预措施以用于全球健康实践，研讨相关案例。

主题 2：全球健康卫生经济（Global Health Economic）

基于证据的全球健康项目的计划与实施离不开系统的卫生经济学评估，以测量所实施项目的所需的卫生投入，以及卫生投入是否经济节约、能够可持续良性循环，以最终达到预定的实施效果。本专题主要从全球健康经济学的角度阐述如何计划、评估全球健康项目，以达到最经济节约、有效的目的。

主题 3：实施科学（Implementation Science in Public Health）

在过去的一个世纪里，医学高速发展，新的药物、设备和诊断方法延长了生命，减轻了病患的痛苦，治愈了以前无法治疗的疾病。然而，医疗延迟、信息不完整和流程失败仍然继续困扰着富裕国家和贫穷国家的现代医疗保健，医学发展的益处并没有得到普遍实现。实施科学是在现实生活中的人群和卫生服务环境里实施循证技术、服务、诊断或治疗的战略，研究在复杂

环境中引入、制度化和维持政策、计划和活动的过程。研究的主题是实施方法本身，其可能因地点和时间而异。实施科学的重点是寻找机会，采用适应和使用循证干预措施的战略，以持续改善人口健康，减少卫生保健差距。

主题 4：全球健康项目创新与实践，以及全球健康学习感悟分享（Global Health Social Innovation and Practice)

创新是社会发展的源动力，而全球健康的发展也离不开全球健康的社会创新与实践。基于北卡大学中国项目办在社会创新领域的试验，本专题主要介绍什么是社会创新，社会创新项目的规划、实施与评估，并基于在中国实施的案例予以分享。本专题的第二部分主要邀请在美国就读的两位毕业生与学生互动，分享他们在杜克大学、北卡大学教堂山分校全球健康项目学习的经验，供期望在美国就读的学生进行参考。

部分讲师介绍：

Weiming Tang (唐卫明)，博士



唐卫明，北卡罗来纳大学教堂山分校副教授、中国项目办联合负责人。主要从事流行病学、社会创新、全球健康等领域的研究，致力于改善低收入和中等收入国家的传染病和贫困，并利用接力种、众包等社会创新来实现多样性、公平性和纳入全球健康研究。发表学术论文 240 余篇。

Nora E. Rosenberg，博士



Nora E. Rosenberg，北卡罗来纳大学教堂山分校 Gillings 全球公共卫生学院健康行为系助理教授，医学系传染病流行病学家，具有卫生政策、行为科学和实施科学方面的背景。她的研究重点是为欠发达地区开发、实施和评估 HIV 预防、护理和治疗项目，此外，她一直致力于推广对边缘化群体，特别是育龄妇女的循证干预措施。Nora E. Rosenberg 博士在 HIV 检测、接触者追踪、性伴服务、青少年友好卫生服务和卫生工作者的能力建设方面拥有专业知识。她目前主要教授定量数据分析、科学写作、提案制定和项目规划等课程。

Sean Y. Sylvia，博士



Sean Sylvia，北卡罗来纳大学教堂山分校 Gillings 全球公共卫生学院卫生政策与管理系助理教授。作为一名健康和发展经济学家，Sylvia 博士的研究重点是设计和评估新构想，以改善发展中国家的保健服务。在过去和现行的项目中，他研究了为提供者设计基于绩效的激励措施、以学校为单位的健康和营养计划、社区卫生工作者为改善幼儿健康和发展而采取的干预措施，以及为改善低资源环境下基层医疗质量而采取的措施和干预手段。

Rohit Ramaswam，博士



Rohit Ramaswamy 博士是北卡罗来纳大学教堂山分校 Gillings 全球公共卫生学院教授，他致力于运用实施和改进科学的工具和方法来提高公共卫生项目的质量，并加强卫生服务提供流程。他曾先后在加纳、肯尼亚、赞比亚和美国工作，帮助机构和社区学习应用实施和持续质量改进的工具。在担任目前职位之前，Ramaswamy 博士在私营部门担任顾问，为各种行业的组织制定和实施改进战略。他目前也是辛辛那提儿童医院医疗中心詹姆斯·M·安德森健康系统卓越中心的儿科教授和联合研究主任。他将讲授实施科学课程。

*课程和教师具体安排可能微调，以实际安排为准。



项目组成员完成课程后可获得北卡罗来纳大学中国项目办颁发的结业证书。世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一。部分教授可以接收学生参与科研项目，具体请联系项目负责老师。

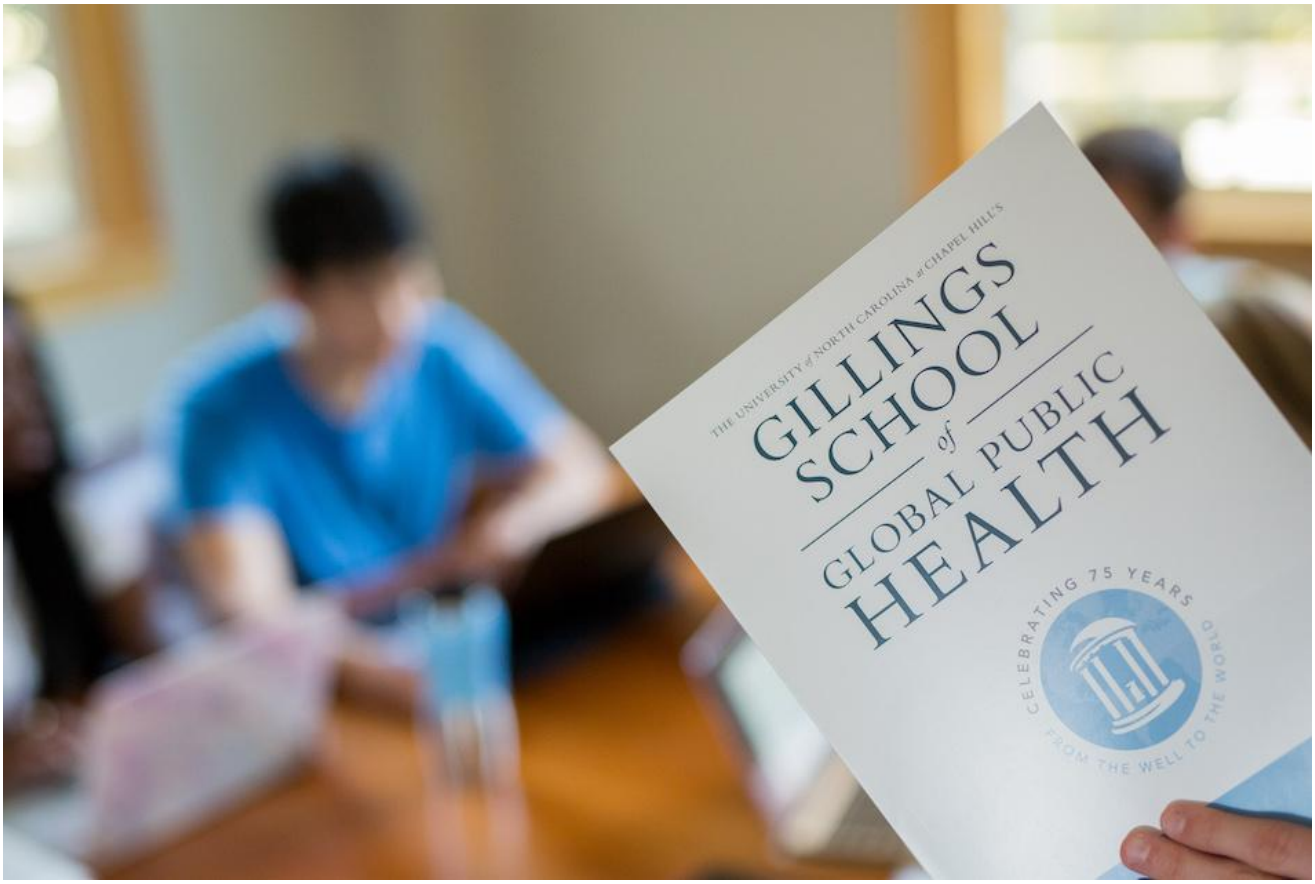
北卡罗来纳大学中国项目办：https://globalhealth.unc.edu/china/

申 请 条 件

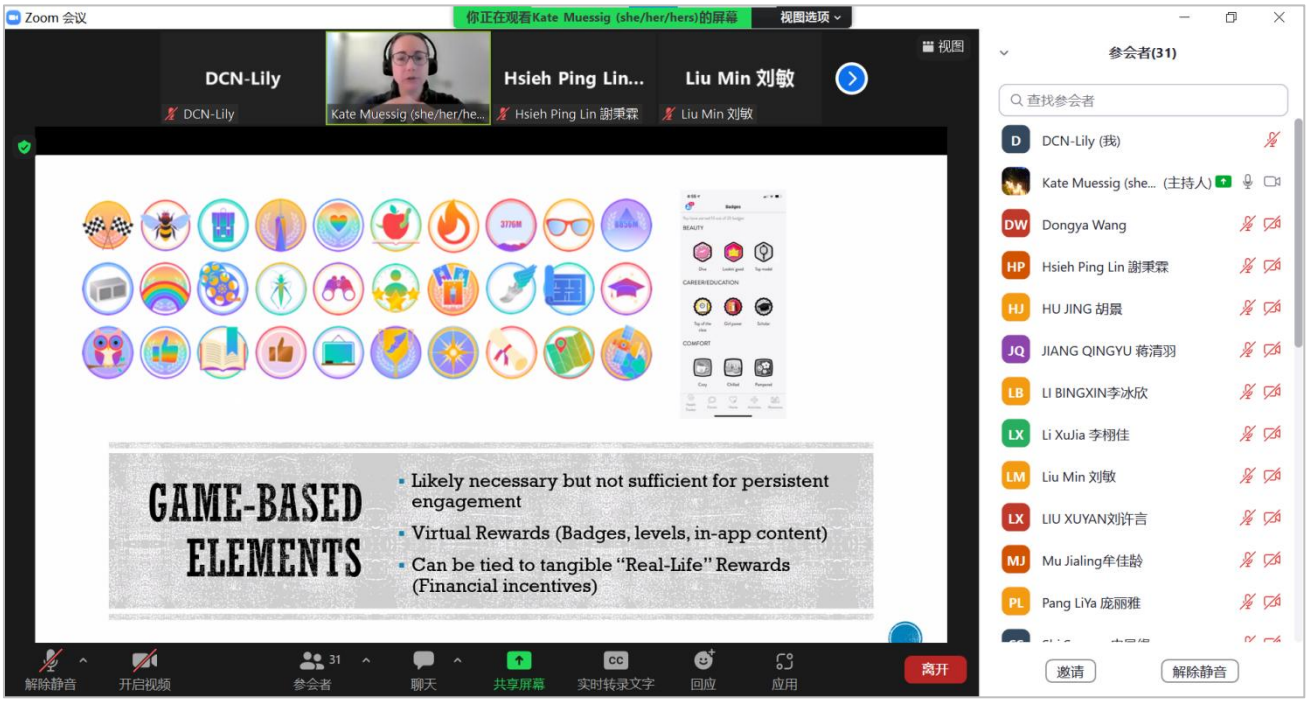
1．全日制本科生、研究生，医学领域等专业背景；

2．英语要求：CET4-550 分及以上/CET6-450 分及以上/雅思 6.0 分及以上/通过项目部口语测试；

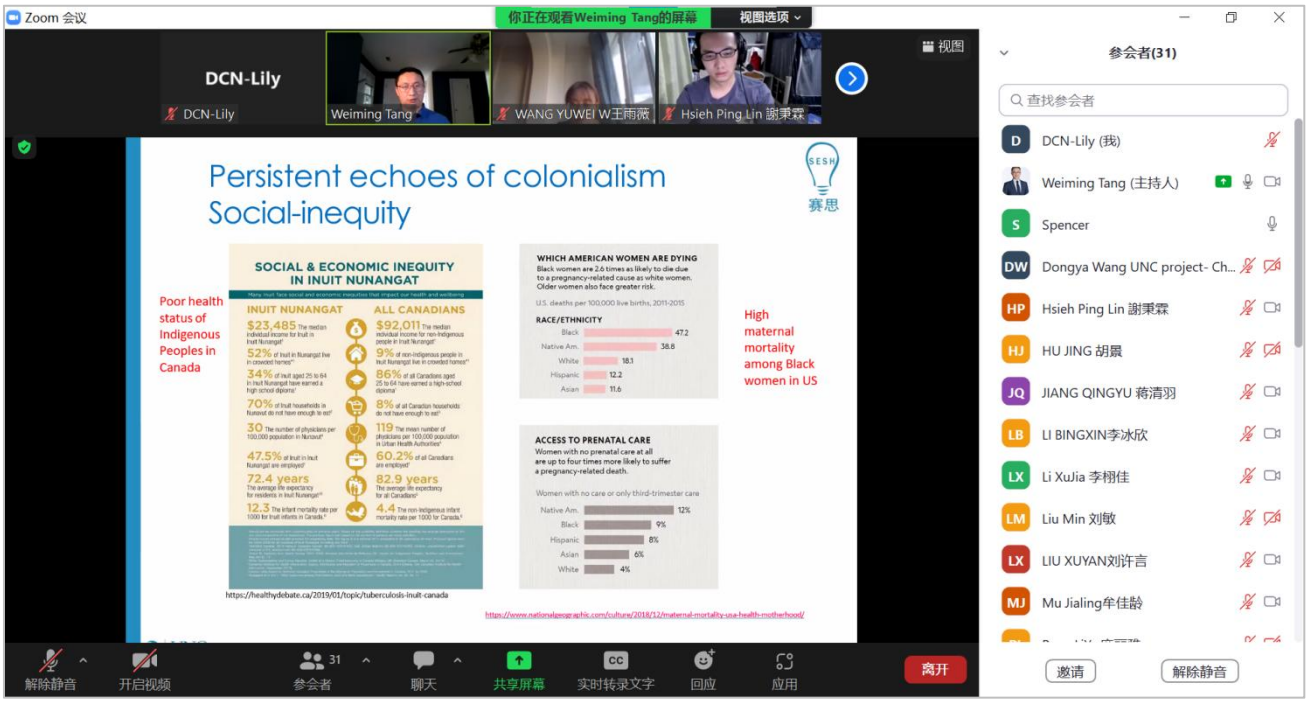
3．遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。



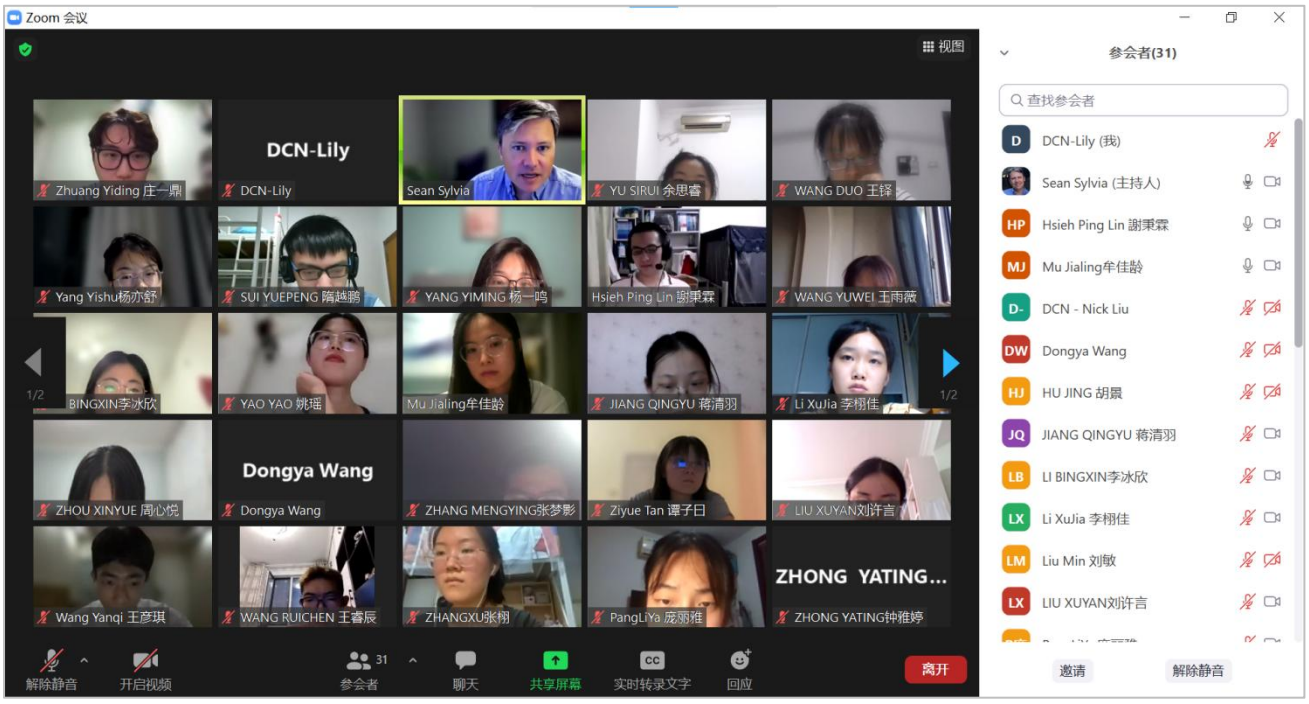
往期学生分享



在这 12 天的课程里，我们跟随 Dr.Sylvia 学习了全球健康经济学，了解了 Grossman 模型，即一种帮助人们理解健康的作用和权衡的工具；跟随 Dr.Rosenberg 学习了全球卫生计划规划和提案的制定；我们和 Dr.Tang 一起学习了全球卫生的社会创新，卫生方面的社会创新是一个社区参与的过程，利用各个地区人们和机构的不同优势，将社会变革与健康改善联系起来。社会创新让各地受益者推动卫生规划的发展，以带来更可持续性和更负责任的服务；我们和 Dr.Muessig 学习了 mhealth，一种使用移动设备和无线技术来支持实现健康目标。mhealth 正被用于支持一系列健康计划，像艾滋病、计划生育、妇幼保健、疟疾和结核病等传染病；我们还和学长学姐们交流讨论了他们出国读研读博的心得体会，明白了是什么促使他们选择出国深造全球卫生相关内容，也进一步了解了全球卫生的意义和价值；其中最让我印象深刻的是 Dr.Rosenberg 的相关内容，她关于 PRECEDE-PROCEED 模型在全球卫生计划规划的应用讲得深入浅出，引人入胜。--苏州大学 李同学



通过这次课程我切切实实体会到了国外大学教授的上课方式，教授非常注重大家对教学内容是否会有问题，几乎每一位教授都会在课程开始前提醒我们有问题的时候第一时间反映。我认识到师生关系也许有时候不用那么界限分明和死板，学生与老师之间相互尊重也可以形成良好的氛围。同时，在课堂上教授也会更注重同学们自身的思考，让同学们有更多的展示机会，而并非只拘泥于 PPT 所展示的内容。能在这个暑期参与这项线上课程，我觉得还是比较幸运的事情。暑期这次与其他学校学子互相交流、共同进步，感受国外教学模式和教学内容的课程是一次不可多得的宝贵机会，它为我大学生涯的这个暑假增添了不少的色彩。让我感受到了不一样的教学模式，能够拥有更加开拓的视野，也希望今后还能有这样的机会同外国老师交流学习。衷心感谢本次暑期线上课程的每一位老师和参与人员，感谢大家的付出才能令本次课程进行得如此顺利。--南京医科大学 钟同学



在为期两周的线上课程学习中，无论是知识思维层面还是心理成长层面都收获良多。

知识思维层面：开拓全球公共卫生的宏观视角很重要。从唐卫明老师的全球健康项目创新与实践课程中，我第一次真正了解到公共卫生与全球公共卫生的区别：全球公共卫生更加注重类似于“人类命运共同体”的概念，将降低全球的卫生资源不平等性及解决最主要的公共卫生问题作为主要的目标，以达到提高全人群的健康水平的目的。而从发现最迫切需要解决的公共卫生问题到适应时代需要的健康项目的创新实践落地，这中间涉及了诸多的学科知识，需要社会各个群体、阶层、政府等共同参与到其中。

心理成长层面：立志成为合格的公共卫生事业领跑人需要热爱与坚持。年轻人未来的路与生命的节点把握在我们自己手里，倘若选择公共卫生事业，那就尽最大努力向领跑人靠近，这需要一个个分解的小目标累积，诸位老师即是我们前路的榜样。正如刘春燕师姐和谢烨炜师兄等前辈经验分享时所传达的那样：一定找寻到自己最感兴趣的研究领域，然后过好自己的人生。前辈丰富的履历都是最好的见证，她们热爱这项事业，并付出了持续的热情与努力，这一项项研究项目中收获到了从事这个事业的价值感与成就感。我也会好好去找寻我自己真正热爱的领域，并付出行动去体验。另一方面，从本次课程中结交到的朋友们身上，我也收获颇多。我们互相鼓励，互相欣赏，帮助彼此，构建自身的研究网络对于以后的事业发展也是十分重要的。--南京医科大学 牟同学

往期学生满意度调查

课程收到了同学们很好的反馈和评价，同学们对课程内容满意度为 100%，不满意率为 0；



对 DCN 组织和服务的评价满意度为 100%，不满意度为 0；



Dr. Sean Sylvia 教授的《全球健康卫生经济》课程满意度被评价为第 1 名。

